



## • FACT SHEET No. 09

### 網路及透過社群媒體之教育

社群媒體從根本上改變了教育的推行。本文簡要地解釋了其優點和一些改善疼痛教育實踐的機會。然後概述了個人和組織如何通過社群媒體在『全球疼痛教育年』的背景下進行對公眾和專業意識的關注。

『社群媒體 (social media)』這個詞通常都用於易公開取得且非正式的教育，然而線上學習往往更有結構，需要專用的連結。在最簡單的層面上，社群媒體是向最有可能參與的大多數人提供各種教育課程訊息的有效方式。社群媒體的潛能現正挑戰傳統教育方法。它迅速地擴展開來，以另一種方式來提供教育，很有機會取代或是補充傳統的課堂授課方式，且提供更多的非正式又更普及的學習機會。另一端則是由學術機構所經營的更具結構性、更封閉的線上(學習)機會。

#### 以下是社群媒體潛在的教育優點：

- 通過基於網絡的教育計劃（包括高等學位）來進行遠距教學
- 混合式學習
- 更個人化或有目標性的學習
- 線上教育資源
- 增進人脈網絡
- 提高公眾意識和參與機會
- 改進資訊管理
- 改進專業或團體概況
- 溝通/交流

社群媒體平台：



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

**IASP 讓科學家、臨床工作者、醫療人員、及立法人員團結起來，共同促成及支持疼痛相關研究，並且將這些知識轉化，讓全球緩解疼痛的方式能更上一層樓。**

- **虛擬教育空間**允許提供線上工具和資源來支持教育。一個安全的入口可能會創造一個安全的線上環境，透過學習者和教育者的合作，來改善學習。
- 個人發展的**社交空間**包括討論串，群聊或點對點(Peer-to-peer, P2P)交流。組織和個人可以使用 Twitter 和 Facebook 動態，新聞群組(newsgroup)或其他平台來分配疼痛教育資源，通知和彼此互動，甚至招募或進行研究試驗。
- **網站**，包括專業組織和特定健康狀況的網站，提供資訊的骨幹，但同時也提供媒體輪播

## 使用社群媒體進行協作學習

本簡報在全球年度透過『實做』來促進學習。我們鼓勵協作學習作為一種探索社群媒體教育力量的過程，同時也為全球卓越疼痛教育主題年的成功做出貢獻。

目標是以全球年(Global Year)作為：

- 創建全球虛擬社群媒體網絡促進疼痛的公共、專業、病患政府的意識
- 促進個人專業教育發展
- 通過社群媒體增進對全球年和 IASP 的認識瞭解

為了實現這些目標，IASP 邀請成員、各協會和聯盟提供幫助。以下或許是讓此成真的一些方式：

### 個人策略

考慮以下：

- **反映(Reflect)**。你錯過機會了嗎？在 2018 年，我們將使用 Facebook，Twitter 和 LinkedIn，並鼓勵你參與、被動地傾聽，或者貢獻自己的聲音加入討論。
- **創建一個社交群組**。（通過 Facebook 或其他平台）為一群學習者所創建的。這可能是一個班級小組或一群志同道合的健康照護專家。張貼有趣的經驗、文章、講座、公告和重要通信。分享問題、挑戰以及解決方案。發布視頻、照片、文檔和其他資料在群組動態上。把你的學習夥伴們聚集在一起，分享這些經驗。今年度我們將為這些線上學習機會做宣傳。
- **發一則 Twitter 的動態**。Twitter 提供了一種快速發佈公告並允許追隨者發布有關選定活動或教育主題的實時信息。關注 Twitter 該領域的專家提供的信息，並了解更多關於正在發生的事情。也請你說說想法，回應並保持辯論流暢。
- **以全球年的名義開展一項教育活動和籌款活動**：分享這種體驗。
- **參加全球年活動**，包括網絡研討會，並發布您的經驗。觀看全球一年的 Facebook 和 Twitter 訊息來尋找機會



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

**IASP 讓科學家、臨床工作者、醫療人員、及立法人員團結起來，共同促成及支持疼痛相關研究，並且將這些知識轉化，讓全球緩解疼痛的方式能更上一層樓。**

## 各協會及聯盟之策略

考慮以下方式：

- 以全球年的名義舉辦一場教育活動，並在社交媒體上分享。
- 舉辦社群媒體海報活動。主辦國家可自行發表海報，[範例連結](#)。各協會應該根據自己國家的教育性課題及議程來開發專屬的海報
- 使用 **Global Year 品牌募資說明書**來籌集資金，以獲得高品質的轉化教育計畫;透過制定一個政策，直接或間接地利用社群媒體來針對性地傳遞訊息給主要的投資者。附上一個品牌招股說明書的[範例連結](#)，各協會可以開發自己的募資說明書。
- 鼓勵國家衛生部門開展全面的**國家獨立電子學習計畫 (national independent e-learning program)** [3]，可以通過此[連接](#)參考其運作模式。
- 組織一次政治遊說活動。政治體系各不相同，但最近在英國發起了一次為促進疼痛教育活動的政治遊說，由國會議員所接見。

## 作者

Paul Wilkinson, MB, BS, B.Med.Sci, M.Clin.Ed., MRCGP, FRCA, FFPMRCA  
Consultant in Pain Medicine  
Newcastle Pain Management Unit  
Royal Victoria Infirmary  
Newcastle upon Tyne, UK

David M. Walton, BScPT, MSc, PhD  
Associate Professor,  
School of Physical Therapy,  
Western University  
London, Ontario, Canada

## 審稿者

G. Allen Finley, MD, FRCPC, FAAP  
Professor of Anesthesia and Psychology  
Dalhousie University and IWK Health Centre  
Halifax, Nova Scotia, Canada

Sailesh Mishra, MB, BS (Hons), FRCA, FFPMRCA, MD  
Consultant in Pain Management and Anaesthesia, Inpatient Pain Service Lead  
Royal Victoria Infirmary  
Lecturer, Newcastle University  
Newcastle upon Tyne, UK

## 翻譯者



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

IASP 讓科學家、臨床工作者、醫療人員、及立法人員團結起來，共同促成及支持疼痛相關研究，並且將這些知識轉化，讓全球緩解疼痛的方式能更上一層樓。

莊淨為 醫師 Ching-Wei Chuang, MD  
佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院 麻醉部疼痛科  
Division of Pain Medicine, Department of Anesthesiology  
Taipei Tzu Chi Hospital, Buddhist Tzu Chi Medical Foundation  
Taipei, Taiwan

謝宜哲 醫師  
彰化基督教醫院 麻醉部/疼痛科  
Yi- Jer Hsieh, MD  
Department of Anesthesiology,  
Changhua Christian Hospital  
Changhua City, Taiwan

**關於國際疼痛研究學會  
( International Association for the Study of Pain®)**

IASP 是疼痛科學、治療及教育的專業社群領頭羊。歡迎所有涉及疼痛研究、診斷、或治療的專業人員，加入 IASP 的會員。IASP 已有超過 7000 個會員，遍布於 133 個國家，90 個國家分會，及 20 個特殊利益團體。

針對全球卓越疼痛教育主題年，IASP 提供一系列共 9 篇實證報告，涵蓋了關於疼痛教育的特定主題。這些文件已被翻譯為多種語言，歡迎免費下載。欲瞭解更多詳情，請至網站 [www.iasp-pain.org/globalyear](http://www.iasp-pain.org/globalyear)。



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

IASP 讓科學家、臨床工作者、醫療人員、及立法人員團結起來，共同促成及支持疼痛相關研究，並且將這些知識轉化，讓全球緩解疼痛的方式能更上一層樓。