



• FACT SHEET No. 9

การเรียนการสอนออนไลน์และผ่านทางสื่อสังคม

ในปัจจุบัน สื่อสังคม (social media) ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบันอย่างมาก เอกสารข้อเท็จจริงฉบับนี้ได้อธิบายถึงประโยชน์ของการใช้สื่อสังคม และการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนการสอนด้านการจัดการความปวดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และยังได้มีการเสนอแนะถึงขอบเขตทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและในระดับองค์กรผ่านทางสื่อสังคม โดยเฉพาะในปีแห่งการรณรงค์นี้เพื่อเน้นการตระหนักรู้ทั้งในระดับวิชาชีพและในระดับสังคม

การเรียนการสอนผ่าน “สื่อสังคม” มักจะใช้อธิบายถึงการเรียนการสอนที่สามารถเข้าถึงได้ทางสาธารณะอย่างเสรี และมักจะอยู่ในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ วิธีนี้เป็นวิธีที่ง่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมนี้ในปัจจุบันถือเป็นสิ่งท้าทาย และส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในรูปแบบเก่าที่มีการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ในขณะที่การเรียนรู้ออนไลน์มักจะเป็นการจัดรูปแบบของการเรียนการสอนที่มีโครงสร้างเฉพาะ อยู่ในระบบปิด และต้องอาศัยการเข้าถึงที่เป็นระบบ ผ่านทางสถาบันการศึกษาเท่านั้น

ประโยชน์ของการเรียนการสอนผ่านทางสื่อสังคม ได้แก่

- การศึกษาทางไกลผ่านโปรแกรมการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ ซึ่งรวมถึงการศึกษาในระดับหลังปริญญา
- การเรียนรู้แบบผสมผสาน
- การเรียนรู้ที่เน้นในทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- แหล่งข้อมูลการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
- พัฒนาระบบเครือข่าย ให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น
- เพิ่มการตระหนักรู้ต่อสาธารณะ และเพิ่มโอกาสในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- พัฒนาการจัดการข้อมูลให้ดียิ่งขึ้น
- พัฒนาข้อมูลของส่วนกลุ่มหรือวิชาชีพ

- การพัฒนาช่องทางการสื่อสาร

เวทีสำหรับสื่อสังคม

- **พื้นที่ทางการเรียนการสอนเสมือนจริง (Virtual education spaces)** เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้านความปวด การส่งเสริมให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- **พื้นที่ทางสื่อสังคม (Social spaces)** สำหรับผู้สนใจในการพัฒนา การเรียนรู้แบบกลุ่ม การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกลุ่มต่างๆ และองค์กรหน่วยงานต่างๆ โดยอาศัยช่องทางของการส่งข้อความข่าวสารทวิตเตอร์ และผ่านเฟซบุ๊กข่าวสาร หรือเวทียูทูบ ที่ช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอนด้านความปวดผ่านสื่อสังคม หรือ การทำงานวิจัยทางคลินิกร่วมกัน
- **เว็บไซต์** ของหน่วยงานทางด้านการแพทย์ หรือ วิชาชีพเฉพาะทางด้านสุขภาพ เพื่อเป็นสื่อช่องทางหลักในการให้ข้อมูลข่าวสาร และถ่ายทอดสื่อทางสังคมที่เกี่ยวข้อง

การใช้สื่อสังคมเพื่อการเรียนรู้โดยความร่วมมือกัน (collaborative)

เอกสารข้อเท็จจริงฉบับนี้ได้สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทาง “การกระทำ” (doing) ในช่วงปีแห่งการรณรงค์นี้ เราสนับสนุนการเรียนรู้โดยเน้นความร่วมมือโดยอาศัยสื่อสังคมในการช่วยด้านการเรียนการสอน เพื่อให้เห็นถึงความสำเร็จของปีแห่งการรณรงค์เพื่อความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอนเรื่องความปวด

จุดมุ่งหมาย คือ เพื่อการใช้ปีแห่งการรณรงค์นี้ เพื่อ:

- ผลิตเครือข่ายสื่อสังคมในระดับโลกเพื่อเพิ่มความตระหนักรู้ด้านความปวดทั้งในระดับผู้ป่วย บุคลากรวิชาชีพสุขภาพ สาธารณะและ รัฐบาล
- ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของบุคลากรวิชาชีพสุขภาพผู้ให้การรักษา ในระดับปัจเจก
- เพิ่มความเข้าใจในปีแห่งการรณรงค์นี้ และ IASP ให้ดียิ่งขึ้นผ่านทางสื่อสังคม

ในการทำให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าวขอเชิญชวนสมาชิก สมาคมแห่งประเทศไทย และหน่วยงาน ช่วยในการให้ข้อมูลโดยวิธีดังต่อไปนี้:

กลยุทธ์ในระดับปัจเจกบุคคล

- **สะท้อนผล (reflect)** เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมรับฟัง ส่งเสียงของท่านในการอภิปรายในแง่มุมต่างๆ ผ่านทางช่องทางเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ และ LinkedIn
- **สร้างกลุ่มสังคม (social group)** ผ่านช่องทางเฟซบุ๊กหรือเวทียูทูบสำหรับการเรียนรู้ในระดับกลุ่มซึ่งอาจจะหมายถึงการเรียนรู้ในห้องเรียน หรือทีมของผู้เชี่ยวชาญทางสาธารณสุขที่มีความสนใจทางด้านเดียวกัน มีการโพสต์ประสบการณ์ที่น่าสนใจ บทความทางวิชาการ การบรรยายทางวิชาการ ประเด็นที่สำคัญ มีการแลกเปลี่ยนคำถามและแนวทางแก้ไข โพสต์วิดีโอ ภาพถ่าย เอกสารและข้อมูลอื่นที่สำคัญบนหน้าข้อมูล (wall) ของกลุ่ม เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งนี้เราจะมีการประชุมสัมพันธถึงโอกาสในการเข้ากิจกรรม หรือ อบรมผ่านสื่อออนไลน์ตลอดทั้งปี



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

IASP brings together scientists, clinicians, health-care providers, and policymakers to stimulate and support the study of pain and translate that knowledge into improved pain relief worldwide.

- **เริ่มการส่งข้อมูลข่าวสารทางทวิตเตอร์ (Twitter feed)** ทวิตเตอร์ถือเป็นช่องทางที่สามารถสื่อสารกับผู้ติดตามได้อย่างรวดเร็วและยังเปิดโอกาสให้ผู้ติดตามสามารถที่จะโพสต์ข้อมูล ในเวลา ณ ขณะนั้น ในหัวข้อการเรียนการสอนเฉพาะได้ นอกจากนี้การติดตามทวิตเตอร์ของผู้เชี่ยวชาญด้านความปวดจะทำให้สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวได้ดียิ่งขึ้น ในส่วนที่คุณส่งข้อมูลข่าวสาร (have you say) จะทำให้มีการตอบสนองประเด็นปัญหาต่างๆ อย่างต่อเนื่องทันที
- **เข้าร่วมในกิจกรรมทางการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 กิจกรรม และการระดมทุนภายใต้ปีแห่งการรณรงค์นี้** เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- **เข้าร่วมในกิจกรรมของปีแห่งการรณรงค์นี้** รวมถึงกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูล สัมมนาโดยผ่านทางเว็บ (webinars) และมีการโพสต์ถึงประสบการณ์ของท่าน

กลยุทธ์ในระดับสมาคมแห่งประเทศไทยและสหพันธ์ (federations)

- **จัดงานทางการเรียนการสอน จำนวน 1 งานภายใต้ปีแห่งการรณรงค์นี้** และมีการแชร์งานดังกล่าวในสื่อสังคม
- **จัดแคมเปญทางด้านโปสเตอร์ทางสื่อสังคม** ตัวอย่างของโปสเตอร์ที่พัฒนาขึ้นในประเทศต่างๆสามารถดูได้ที่ [ที่นี่](#) โปสเตอร์ในประเทศต่างๆสามารถที่จะพัฒนาเนื้อหาในรูปแบบของตนเองขึ้นอยู่กับวาระการประชุม และข่าวสารปัจจุบัน ที่เหมาะสมในแต่ละประเทศ
- **ใช้ปีแห่งการรณรงค์นี้เป็นแบรนด์เชิงบวก** เพื่อการระดมทุนสำหรับการพัฒนาโปรแกรมทางการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงผ่านผู้ร่วมทุน โดยผ่านทางสื่อสังคมโดยตัวอย่างของแบรนด์เชิงบวก สามารถดูได้ที่ [ที่นี่](#)
- **กระตุ้นให้หน่วยงานทางด้านสาธารณสุขของประเทศพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการในระดับชาติ (3) มิเดิล** ทำงานสามารถในรูปแบบดังกล่าวสามารถดูได้ที่ [ที่นี่](#)
- **จัดงานที่มีส่วนให้เกิดการรณรงค์ที่เกี่ยวข้องกับนักการปกครอง/นักการเมือง (political lobbying) จำนวน 1 งาน** ตัวอย่างของรูปแบบการดังกล่าวได้เกิดขึ้นในประเทศสหราชอาณาจักรเมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้แก่ การจัดงานต้อนรับสำหรับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประเทศสหราชอาณาจักร เพื่อช่วยในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านความปวด

ผู้นิพนธ์

Paul Wilkinson, MB, BS, B.Med.Sci, M.Clin.Ed., MRCGP, FRCA, FFPMRCA
 Consultant in Pain Medicine
 Newcastle Pain Management Unit
 Royal Victoria Infirmary
 Newcastle upon Tyne, UK

David M. Walton, BScPT, MSc, PhD
 Associate Professor,
 School of Physical Therapy,
 Western University
 London, Ontario, Canada



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

IASP brings together scientists, clinicians, health-care providers, and policymakers to stimulate and support the study of pain and translate that knowledge into improved pain relief worldwide.

ผู้วิจารณ์

G. Allen Finley, MD, FRCPC, FAAP
Professor of Anesthesia and Psychology
Dalhousie University and IWK Health Centre
Halifax, Nova Scotia, Canada

Sailesh Mishra, MB, BS (Hons), FRCA, FFPMRCA, MD
Consultant in Pain Management and Anaesthesia, Inpatient Pain Service Lead
Royal Victoria Infirmary
Lecturer, Newcastle University
Newcastle upon Tyne, UK

ผู้แปล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ด็อกเตอร์ทันตแพทย์ ชีมาญ พลังกูร จอร์นัส
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ตรวจทาน

แพทย์หญิงลักขมี ชาญเวชช์
เลขาธิการสมาคมการศึกษาเรื่องความปวดแห่งประเทศไทย

เกี่ยวกับสมาคมการศึกษาเรื่องความปวดนานาชาติ (International Association for the Study of Pain®)

IASP เป็นแหล่งชั้นนำที่มีบุคคลหลายอาชีพเพื่อเสนองานวิชาการวิทยาศาสตร์ การปฏิบัติ และการเรียนการสอนด้านความปวด **เปิดรับสมาชิกสำหรับทุกอาชีพ** ที่เกี่ยวข้องในการวิจัย การวินิจฉัย หรือการรักษาความปวด IASP มีสมาชิกมากกว่า 7,000 คนใน 133 ประเทศ 90 สมาคมแห่งประเทศไทย และ 20 กลุ่มที่สนใจเรื่องเฉพาะด้านของความปวด

วางแผนการเข้าร่วมเพื่อนร่วมอาชีพของท่านในงานประชุมความปวดโลก ([17th World Congress on Pain](#)), 12-16 กันยายน, 2018 บอสตัน รัฐแมสซาชูเซตส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา

ในฐานะของปีแห่งการรณรงค์เพื่อความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอนเรื่องความปวด IASP มีชุดของเอกสารข้อเท็จจริง (Fact Sheets) ครอบคลุมหัวข้อที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการเรียนการสอนเรื่องปวด เอกสารเหล่านี้ได้รับการแปลเป็นภาษาต่างๆ และสามารถดาวน์โหลดได้ฟรี เชิญชม www.iasp-pain.org/globalyear สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

IASP brings together scientists, clinicians, health-care providers, and policymakers to stimulate and support the study of pain and translate that knowledge into improved pain relief worldwide.