



### ●報告書 No. 3

## 痛みの教育カリキュラムの設計モデルと実施アプローチ

多くの疼痛関連学会・組織は、「適切な疼痛診療を受けることは基本的人権である」と宣言している [8]。しかしながら、何十年にも渡る研究によって依然として急性期疼痛治療が不十分であることが報告されており、「世界疾病負担研究 (Global Burden of Disease Study)」では慢性疼痛が全世界的に病的状態および身体障害の主要な原因で増加傾向にあることが示されている [13]。これらの問題は、全ての医療者にとって痛みについての教育を最優先事項に設定し、痛みに対する診療技能の教育を必修化しない限り解決できないであろう。既に目一杯詰め込まれた教育カリキュラムに痛みの教育内容を盛り込むことは難しいかもしれないが、既存の教育資源を使用することで痛みの教育内容を加える作業を容易にすることが可能である。

教育カリキュラムの要件に応じ、国際疼痛学会カリキュラムの4つの領域全てを組み入れる必要がある：

- 痛みの多次元的な性質



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

国際疼痛学会 (IASP) は、科学者、臨床医、医療者、政策立案者が団結して痛みについての理解が進むように支援し、世界中の痛みに対する治療がより良いものになることを目指しています。

- 痛みの評価と定量化
- 痛みの治療
- 臨床現場への応用

さらに、より効果的な痛みの診療を提供するため、臨床医が協調して働くことを学習するための複数の医療専門分野にまたがる教育の重要性がますます認識されつつある [4,7,14]。

教育カリキュラムデザインには以下のものが含まれる：

- 学生の痛みに関する学習について明確に定義された目標と理論的根拠
- 教育を成功に導き、教育を継続的に取り組めるようにするキーパーソン
- 実効性のある教育内容、学習方法、評価方法が考えられた教育資材[9,14]

教育を実践する上で考慮すべきこと：

- 学生のレベルと経験
- 逐次学習目標
- 必須の知識と臨床技能の成果を確認するための反復的な評価方法

既存の教育カリキュラムとモデル、教育の実践法を流用することで時間と労力を節約する。

## 教育資源

### 1. 資格取得前レベルの疼痛専門職および分野横断的な専門教育カリキュラム（学生向け、初級編）

- 国際疼痛学会のウェブサイトでは、職種、学習対象患者、個々の医療圏における需要などを考慮し、さまざまな方法で実施できる疼痛専門職用の教育カリキュラムと分野横断的な専門教育カリキュラムの両方を掲載している。
- 国際疼痛学会の教育カリキュラムに関連する痛みの診療技能は、各種医療職の資格を取得した全ての者にとって効果的で安全な痛みの診療を提供できるようにするための基礎となる [5,6,7]。



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

国際疼痛学会（IASP）は、科学者、臨床医、医療者、政策立案者が団結して痛みについての理解が進むように支援し、世界中の痛みに対する治療がより良いものになることを目指しています。

- Johns Hopkins大学医学部1年生のための4日間の痛み教育コースには、芸術作品における痛みのイメージに対する学生の反応を纏めた「疼痛ポートフォリオ」、個人的な痛みの経験、医学における共感の役割などの内省的な活動が含まれる [11,12]。
- 痛みの教育内容を教育カリキュラムに加えることを推奨するワシントン大学の6つの健康科学学部分野横断的な協力による痛みの教育内容と教育方法の詳細な計画 [3]。
- 国際疼痛学会が提案する領域分類による「痛みの分野横断的な専門教育カリキュラムモデル」は、次の4つの鍵となる疑問を明確にすることで教育カリキュラムの設計と実施を手引きしている：（1）なぜ現状において痛みの教育内容が重要であるのか、（2）痛みの教育を実践するための鍵となる人物は誰か、（3）どのような教育内容、スケジュール、および教育資材が現実的であるか、（4）疼痛専門職向けの教育カリキュラムと分野横断的な専門教育カリキュラムにかかわらず、あるいは、必修・選択にかかわらず、他専門分野の教育カリキュラムに組み込まれた履修コースと痛みの独立した履修コースにかかわらず、どのように教育を実践するべきか [14]。
- 19の英国の大学における7つの学科にまたがる痛み教育内容の統合：課題と成功の秘訣 [1]。
- 英国版疼痛マネジメントの要点 (An Essential Pain Management-UK) <sup>\*脚注1</sup> は既に12の医大で導入済みである。
- オンライン学習と遠隔医療を利用した痛みの教育プログラムは、学生の客観的な臨床技能のみならず、プライマリケア医の処方選択、痛み診療に対する知識と信頼感を向上させたが、これらの有効性のエビデンスは現在のところ医療資源が豊富な環境に限られている [15, 16, 17]。

\*脚注1 <https://www.rcoa.ac.uk/faculty-of-pain-medicine/essential-pain-management/epm-uk>

## 2. 医療者のための臨床現場における教育介入

- 術後疼痛評価に関する臨床医の教育においては、高い経費の掛かる標準化された患者シミュレーションでなくても、患者シミュレーションの質を低下させた「ローテク」



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

国際疼痛学会 (IASP) は、科学者、臨床医、医療者、政策立案者が団結して痛みについての理解が進むように支援し、世界中の痛みに対する治療がより良いものになることを目指しています。

な教育によっても臨床医の診療内容と知識は同様に改善する[10]。

- 小児科・新生児科で働く看護師向けの痛みについての教育ワークショップの前後でテストしたところ、疼痛知識スコアが向上した [3]。

### 3. 大学院生と専門家の継続的教育

- 国際疼痛学会の疼痛スクールと疼痛キャンプ\*脚注2
- 国際疼痛学会の国支部と地域連盟ウェブサイト\*脚注3

\*脚注2 <https://www.iasp-ain.org/Education/Content.aspx?ItemNumber=5115&navItemNumber=654>

\*脚注3 <https://www.iasp-pain.org/Chapters?navItemNumber=566>

### 参考文献

1. Carr E, Briggs E, Allcock N, Black P. Understanding factors that facilitate the inclusion of pain education in undergraduate education: Perspectives from a UK survey. *Bri J Pain* 2016; 10(2): 100-107.
2. Dongara AR, Nimbalkar SM, Phatak AG, et al. An Educational Intervention to Improve Nurses' Understanding of Pain in Children in Western India. *Pain management nursing* 2017; 18: 24-32. 2016/12/15. DOI: 10.1016/j.pmn.2016.10.003.
3. Doorenbos A, Gordon D, Tauben D, et al. A Blueprint of Pain Curriculum Across prelicensure Health Sciences Programs: One NIH Pain Consortium Centre of Excellence in Pain Education (CoEPE) Experience. *J Pain* 2013; 14(12): 1533-1538.
4. Dow A, Thibault G. Interprofessional education – a foundation for a new approach to health care. *N Engl J Med* 2017; 377(9): 803-805.
5. Fishman S, Young H, Arwood E, Chou R, Herr K, Murinson (Hogans) B, Watt-Watson J, Carr D, Gordon D, Stevens B, Bakerjian D, Ballantyne J, Courtenay M, Djukic M, Koebner I, Mongoven J, Paice J, Prasad R, Singh N, Sluka K, Marie B, Strassels S. Core Competencies for Pain Management: Results of an Interprofessional Consensus Summit. *Pain Med* 2013; 14: 971-981.
6. Herr K, St Marie B, Gordon D, Paice J, Watt-Watson J, Stevens B, Bakerjian D, Young H. An Interprofessional consensus of core competencies for prelicensure education in pain management: Curriculum application for nursing. *J Nurs Educ* 2015; 54(6): 317-328.
7. Hoeger Bement M, St Marie B, Nordstrom T, Christensen N, Mongoven J, Koebner I, Fishman S, Sluka K. An Interprofessional consensus of core competencies for prelicensure education in pain management: curriculum application for physical therapy. *Physical Therapy* 2014; 94(4): 451-464.
8. International Association for the Study of Pain. Declaration of Montreal. Montreal, Canada. <https://www.bing.com/search?q=www.iasp-pain.org/DeclarationofMontreal/> (accessed August 5, 2017).
9. Lattuca, L. & Stark, J. (2009) Shaping the college curriculum: Academic plans in context. San Francisco: Jossey-Bass.
10. McGillion M, Dubrowski A, Stremler R, Watt-Watson J, Campbell F, McCartney C, Victor JC, Snell L, Wiseman J, Nelson S, Stinson J, Costello J, Robb A, Hunter J, Dao T, Promislow S, Shobbrook C, Regehr C, Leegaard M, Schreiber M, Silver I. The post-operative pain assessment skills pilot trial. *Pain Research and Management* 2011; 16: 401-406.
11. Murinson (Hogans) B, Nenortas E, Mayer RS, Mezei L, Kozachik S, Nesbit S, Haythornthwaite J, Campbell J. A new program in pain medicine for medical students: Integrating core curriculum knowledge with emotional and reflective development. *Pain Med* 2011; 12: 186-195.
12. Murinson (Hogans) B. Pain and the humanities: exploring the meaning of pain in medicine through drama, literature, fine arts and philosophy. *MedEdPORTAL Publications*. 2010; 6: 8129. [http://doi.org/10.15766/mep\\_2374-8265.8129](http://doi.org/10.15766/mep_2374-8265.8129)
13. Rice A, Smith B, Blyth F. Pain and the global burden of disease. *Pain* 2016; 157(4): 791-6.
14. Watt-Watson J, Lax L, Davies R, Langlois S, Oskarsson J, Raman-Wilms L. (2017). The Pain Interprofessional Curriculum



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

国際疼痛学会 (IASP) は、科学者、臨床医、医療者、政策立案者が団結して痛みについての理解が進むように支援し、世界中の痛みに対する治療がより良いものになることを目指しています。

Design Model. Pain Med 2017; 18: 1040-1048 doi: 10.1093/pm/pnw337

15. Weiner DK, Morone NE, Spallek H, Karp JF, Schneider M, Washburn C, Dziabiak MP, Hennon JG, Elnicki DM. E-learning module on chronic low back pain in older adults: evidence of effect on medical student objective structured clinical examination performance. J Am Geriatr Soc. 2014 Jun; 62(6): 1161-7.

16. Frank JW, Carey EP, Fagan KM, Aron DC, Todd-Stenberg J, Moore BA, Kerns RD, Au DH, Ho PM, Kirsh SR. Evaluation of a telementoring intervention for pain management in the Veterans Health Administration. Pain Med. 2015 Jun; 16(6): 1090-100.

17. Ball S, Wilson B, Ober S, Mchaourab A. SCAN-ECHO for Pain Management: Implementing a Regional Telementoring Training for Primary Care Providers. Pain Med. 2017 May 19. doi: 10.1093/pm/pnx122. [Epub ahead of print]

## 著者

Judy Watt-Watson, RN, MSc, PhD  
Professor Emeritus  
Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing  
Senior Fellow, Massey College  
University of Toronto  
Toronto, Ontario, Canada

Beth B. Hogans, M.S. (Biomath), M.D., Ph.D.  
Associate Professor  
Director of Pain Education  
Department of Neurology  
Johns Hopkins School of Medicine  
Baltimore, Md., USA

Eloise C J Carr, BSc (Hons), RN, PGCEA, RNT, MSc, PhD  
Professor, Faculty of Nursing  
University of Calgary  
Calgary, Alberta, Canada

Deb Gordon, RN, DNP, FAAN  
Anesthesiology & Pain Medicine  
Co-Director Harborview Integrated Pain Care Program  
University of Washington  
Seattle, Wash., USA

## 査読者

John Hughes, MBBS, FRCA, FFPMRCA  
Pain Management Unit  
The James Cook University Hospital  
Middlesbrough, UK

Hellen N. Kariuki, B.D.S., MSc, PhD  
Senior Lecturer  
Department of Medical Physiology  
University of Nairobi  
Nairobi, Kenya



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

**国際疼痛学会（IASP）は、科学者、臨床医、医療者、政策立案者が団結して痛みについての理解が進むように支援し、世界中の痛みに対する治療がより良いものになることを目指しています。**

## 翻訳者

阿部博昭（東京大学医学部附属病院麻酔科・痛みセンター/緩和ケア診療部）

住谷昌彦（東京大学医学部附属病院緩和ケア診療部/麻酔科・痛みセンター）

Hiroaki Abe, MD, PhD

Assistant Professor, Department of Anesthesiology and Pain Relief Center/Pain and Palliative Medicine, The University of Tokyo Hospital, Tokyo, Japan

Masahiko Sumitani, MD, PhD

Associate Professor, Department of Pain and Palliative Medicine/Anesthesiology and Pain Relief Center, The University of Tokyo Hospital, Tokyo, Japan

「痛みについての卓越した教育」世界年として、IASP は「痛みについての卓越した教育」に関する一連の報告書を作成した。これらの文書は、複数の言語に翻訳され、無料でダウンロードできます。詳細は [www.iasp-pain.org/globalyear](http://www.iasp-pain.org/globalyear) をご覧ください。

### 国際疼痛学会について

(the International Association for the Study of Pain®)

国際疼痛学会（IASP）は、痛みに関する全ての科学、診療、および教育の分野における専門学会である。疼痛の研究、診断、または治療に関与する全ての者が入会資格を持つ（Membership is open to all professionals）。IASP には 133 カ国 7,000 人の会員が所属し、90 の国単位の支部学会、20 の分科会がある。



© Copyright 2018 International Association for the Study of Pain. All rights reserved.

国際疼痛学会（IASP）は、科学者、臨床医、医療者、政策立案者が団結して痛みについての理解が進むように支援し、世界中の痛みに対する治療がより良いものになることを目指しています。